

## **EL BOSQUE URBANO INTRAMURAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA URBANA RAFAEL MARTÍNEZ NADAL DEL DISTRITO ESCOLAR DE GUAYNABO: PROYECTO MODELO EDUCATIVO INTERDISCIPLINARIO**

*Carlos M. Domínguez Cristóbal*

Instituto Internacional de Dasonomía Tropical

Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América

1201 Calle Ceiba, Jardín Botánico Sur, Río Piedras, Puerto Rico 00926-1119

Al iniciarse el siglo XXI la enseñanza de las ciencias se enfrenta a nuevos retos ante un mundo en constante dinamismo. Dentro de esa perspectiva los asuntos ambientales emergen con una mayor complejidad ejerciendo su influencia en mayor o menor grado sobre toda la población del país. Ante esa situación la riqueza forestal puertorriqueña ha resultado seria y adversamente afectada. Por consiguiente, los medios de información poseen ante sí un nuevo escenario entre sus talleres de trabajo.

Las constantes inundaciones y los deslizamientos de terrenos los cuales representan una pérdida de vida y propiedad son algunas de las manifestaciones de la problemática ambiental que reportan los medios de comunicación. La vorágine del progreso y el desarrollo desmedido, en muchas circunstancias carente de una verdadera planificación ambiental, extiende sus tentáculos hacia cada municipalidad del país. No obstante, en diversas municipalidades han surgido voces, en ocasiones consideradas contrarias al progreso, las cuales vislumbran las consecuencias de los problemas ambientales y de la carencia de una verdadera planificación a tono con las particularidades del ambiente.

Desde sus respectivos talleres de trabajo y no necesariamente del escenario de las ciencias afloran individuos anhelantes por contribuir a la solución o reducción significativa de los problemas ambientales. No obstante, la tarea les resulta en extremo dificultosa y con múltiples y constantes obstáculos con los cuales se requiere lidiar día

tras día. Entre esos individuos líderes que laboran en tales escenarios se ubica la profesora Magda López la cual distribuye el pan de la enseñanza de las matemáticas en la Escuela Intermedia Urbana Rafael Martínez Nadal del Distrito Escolar de Guaynabo.

El carácter visionario y polifacético de la profesora López le motivó a que fuera diseñando un plan de acción de manera que las áreas no utilizadas en su escuela, las cuales estaban cubiertas de pastos y matorrales, se transformasen en un bosque urbano, o sea, en un laboratorio interdisciplinario en la cual el eje de su marco de acción lo constituyese una siembra planificada de árboles nativos y exóticos. Ante esa perspectiva diversas agencias gubernamentales estatales y federales así como organizaciones pro ambiente han colaborado en este proyecto: Departamento de Educación (Distrito Escolar de Guaynabo), Departamento de Recursos Naturales y Ambientales, Servicio de Extensión Agrícola (Guaynabo), Fideicomiso de Conservación de Puerto Rico y el Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América.

Luego de cerca de unos seis años de ardua labor y de lidiar con diversos obstáculos, algunos todavía por resolverse, la Escuela Intermedia Urbana Rafael Martínez Nadal del Distrito Escolar de Guaynabo posee un bosque urbano en sus fases iniciales de desarrollo. Entre los estudios que allí se realizan se ubican los siguientes: crecimiento y mortalidad de las especies arbóreas bajo experimentación,

avistamiento, comportamiento y anidaje de aves, floración y adaptabilidad de las especies arbóreas bajo experimentación en un entorno urbano e intramural escolar. Por otro lado, este bosque urbano figura como un lugar de encuentro de especies nativas y exóticas entre las cuales figuran algunas de un valor histórico y cultural para Guaynabo y Puerto Rico.

En el bosque urbano de la Escuela Intermedia Urbana Rafael Martínez Nadal del Distrito Escolar de Guaynabo figuran las siguientes especies nativas de Puerto Rico o del escenario antillano: la maga (*Thespesia grandiflora*) considerada popularmente como el árbol oficial de Puerto Rico, la moca (*Andira inermis*) árbol municipal oficial del pueblo de Moca, la maría (*Calophyllum calaba*) árbol municipal oficial del pueblo de Las Marías, el ausubo (*Manilkara bidentata*), el roble blanco (*Tabebuia heterophylla*), el almácigo (*Bursera simaruba*) y la guasábara (*Eugenia domingensis*) voz taína que significa “guerra”. Entre las especies exóticas o introducidas que se han naturalizado figuran el flamboyán rojo (*Delonix regia*) y la almendra (*Terminalia catappa*) los cuales son los árboles municipales oficiales de los pueblos de Quebradillas y Humacao respectivamente.

Los datos de crecimiento, identificación de especies arbóreas y de avistamiento,

comportamiento de aves y de su anidaje, entre otras, que eventualmente se han ido y continúan recopilándose aunque integran principalmente las ciencias y las matemáticas también fortalecen las otras asignaturas académicas. La búsqueda de información pertinente al proyecto del bosque urbano así como de otra información aledaña tales como costumbres, tradiciones, poemas, cuentos y noticias relativas a las especies arbóreas bajo estudio les coloca en contacto con otras disciplinas para paso a paso irlos capacitando en la redacción de informes y de presentaciones orales y escritas de los resultados obtenidos. Por otro lado, se generan nuevos lazos de compañerismo y amistad, de compromiso y de responsabilidad ya que gran parte del mantenimiento del bosque urbano se lleva a cabo durante los fines de semana.

Hasta donde poseemos conocimiento, la Escuela Intermedia Urbana Rafael Martínez Nadal del Distrito Escolar de Guaynabo es la única escuela en su categoría donde poseen un bosque urbano, un laboratorio forestal intramural e interdisciplinario. Este proyecto el cual es único en su clase debe servir de modelo para que el Departamento de Educación de Puerto Rico le recomiende y estimule ya que al pronunciarse en esa dirección la calidad de la enseñanza así como la calidad de vida de nuestros estudiantes y de nuestras comunidades resultará favorecido en forma notable.